

FORMATIONS A DESTINATION DES MEDECINS

« Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission. Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés », extrait du serment de l'Ordre Français des Médecins.

Nos besoins en formation en tant que médecins hospitaliers et libéraux justifient une approche spécifique et des réponses à caractère local ciblées. Pour y répondre nous devons prendre en compte :

- La diversité des situations liée tant à la diversité des hôpitaux qu'à celle des praticiens
- Le temps disponible pour la formation
- La Cohérence des connaissances entre les médecins de ville/compagne et ceux de l'hôpital
- L'articulation entre les besoins individuels et les stratégies collectives

Fort de son expertise dans le domaine de la santé,

En 20 ans de formation :

- **+ de 20 000** stagiaires formés dans **+ de 100 établissements**
- **+ de 4 500** journées de formation données
- **+ de 1 500** journées de consulting données
- **+ de 90%** de satisfaction

l'IME nous propose des formations adaptées et personnalisées y répondant.

Les plus de l'approche :

Elle s'appuie sur,

- Une **grille de lecture des comportements humains** permettant de mettre l'Homme au cœur du système
- Des **outils innovants, faciles à acquérir et à mettre en place** dans ses pratiques professionnelles
- Une appropriation des outils grâce à la **neuropédagogie**

Les plus de la méthode pédagogique :

- Apports Théoriques :

L'ensemble des apports théoriques est en lien avec les objectifs de formation et l'analyse des pratiques professionnelles.

Il représente **environ 20 à 30 % de la formation**, et est amené via la **pédagogie de la découverte**.

Le formateur amène progressivement les stagiaires à partir du vécu de chacun à une prise de conscience et à la découverte des outils.

La pédagogie de la découverte permet :

- Un questionnement pragmatique et ludique autour des pratiques professionnelles quotidiennes
 - Des prises de conscience efficaces et durables permettant l'appropriation des outils et concepts
 - Une personnalisation de la formation à chaque instant
- Les outils et jeux de rôle :

Tous les **exercices et jeux de rôle** sont réalisés à partir des situations vécues par les stagiaires, individuelles et/ou collectives, afin de **renforcer l'appropriation des outils et la recherche active de solutions**.

Le temps consacré aux mises en situation – exercices et jeux de rôle – représente **environ 70 à 80 % du temps de formation**.

Voici les thématiques de formation DPC :

1. COMMENT PERFORMER SANS S'ÉPUISER ?

- Analyse des pratiques professionnelles
- Acquisition et renforcement des connaissances :
 - Prévention, détection et gestion du Burn Out et des personnes en souffrance
 - Stress : conséquences sur la qualité du travail, l'engagement et la santé
 - Positionnement et rôle du médecin face à ces problématiques
 - Les 3 dimensions à prendre en compte : individuelle, relationnelle/managériale et organisationnelle
 - Appropriation des concepts et outils via la pédagogie de la découverte et des exercices pratiques
- Mise en pratique sur le terrain, évaluations et suivi des actions

2. COMMENT LIBÉRER LES TALENTS ?

- Analyse des pratiques professionnelles
- Acquisition et renforcement des connaissances :
 - Développer la Qualité de Vie au Travail à travers 6 axes
 - S'appuyer sur ses motivations pour fédérer son équipe
 - Manager efficacement son équipe pour gagner du temps et se focaliser sur les patients
- Mise en pratique sur le terrain, évaluations et suivi des actions

3. Accompagnement personnalisé

Selon nos besoins et nos spécificités libérales ou hospitalières (public ou privé) l'IME s'engage à nous proposer une offre : **sur-mesure ; modulable et répondant à nos critères de performance**

**PROGRAMMES A LA DEMANDE.
N'HESITEZ PAS A NOUS CONTACTER POUR EN SAVOIR PLUS.**